

Министерство образования Республики Башкортостан  
отдел образования администрации муниципального района  
Бижбулякский район Республики Башкортостан  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 с.Бижбуляк  
муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан

Согласовано:

Начальник МКУ «Отдел образования»

\_\_\_\_\_ В.Г.Иванов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Утверждаю:

Директор МОБУ СОШ №2 с.Бижбуляк

\_\_\_\_\_ И.Р.Гибатов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

# **Программа**

## **центра дневного**

## **пребывания детей**

## **МОБУ СОШ №2 с.**

## **Бижбуляк**

## **« Солнечный »**

Руководитель:

Николаева Н.Г., зам. директора по ВР  
МОБУ СОШ №2 с.Бижбуляк

Бижбуляк, 2018

**ЦЕНТР ДНЕВНОГО  
пребывания**



**« Солнечный »**

**ДЕВИЗ**

**Эй, лихая детвора,  
Собираться нам пора.  
Бим - бом! Та - ра - рам!  
Никогда не скучно нам.  
Солнце светит ярко - ярко,**

# **Нам от солнца жарко - жарко!**

## **Лето, воздух и вода - наши лучшие друзья!**

### **1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ СОШ №2 с.Бижбуляк. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЦДП «Солнечный» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЦДП «Солнечный» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

### Цель программы:

Сохранение, укрепление, развитие и совершенствование состояния здоровья. Всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

### Задачи программы:

- Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья.
- Создать условия для оптимального двигательного самовыражения и самореализации детей.
- Помогать сплочению детей в группы и коллективы по интересам, оптимизировать жизненные интересы, творчество детей.
- Развить социальную активность, пробудить и привить интерес к себе и окружающим.

### Принципы программы:

Программа центра дневного пребывания «Солнечный» опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в ЦДП «Солнечный» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:  
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Сроки реализации программы:** июнь 2018 года, лагерная смена 21 день.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## **2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному

наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Солнечный» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

### **3. Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## **4. Механизм реализации**



«Солнечный» - центр дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, присутствие учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и театров города.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**План реализации программы центра дневного пребывания  
«Солнечный» МОБУ СОШ№2 с.Бижбуляк**

Дни	Мероприятие	Дата проведения
1 день	<b><i>Здравствуй, лагерь!</i></b> - Концертно-игровая программа «Здравствуй, лагерь!» - Конкурс рисунков на асфальте	02.06.2018
2 день	<b><i>День здоровья</i></b> - В гостях у кота Леопольда - Турнир по шашкам - «Мульти-Пульти –карнавал»	03.06.2018
3 день	<b><i>День музыки и танцев</i></b> - флешмоб - просмотр советских мультфильмов - веселые старты	04.06.2018
4 день	<b><i>День ПДД</i></b> - «Веселые старты», эстафета - Акция «Внимание пешеход»	05.06.2018
5 день	<b><i>Литературная скамейка. Пушкинский день</i></b> - викторина по произведениям А.С.Пушкина - посещение школьной библиотеки и районной детской библиотеки -игры на свежем воздухе	06.06.2018
6 день	<b><i>День природы</i></b> -беседы «Если хочешь быть здоровым» -игры на свежем воздухе	07.06.2018
7 день	<b><i>День сказок</i></b>	08.06.2018

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»</li> <li>- экскурсии по родному селу</li> </ul>	
8 день	<p><b><i>День Друзей</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Веселые старты</li> <li>- викторины</li> <li>- просмотр фильмов про дружбу</li> </ul>	09.06.2018
9 день	<p><b><i>День красоты</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Длинная коса-девичья краса»</li> <li>- школа мастериц</li> </ul>	10.06.2018
10 день	<p><b><i>День мастеров</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс поделок</li> <li>- посещение школьной библиотеки</li> </ul>	11.06.2018
11 день	<p><b><i>День России</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс рисунков «Моя родина»</li> <li>- интерактивная игра «Хочу все знать»</li> <li>- игры с мячом на свежем воздухе</li> </ul>	12.06.2018
12 день	<p><b><i>День талантов</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Мы ищем таланты»</li> <li>- конкурс рисунков « Мы-художники»</li> </ul>	13.06.2018
13 день	<p><b><i>День Нептуна</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- викторина</li> <li>- экскурсия в ФОК</li> </ul>	14.06.2018
14 день	<p><b><i>День туристов</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школа юного разведчика</li> <li>- фестиваль пожарной безопасности «Кошкин дом»</li> </ul>	15.06.2018
15 день	<p><b><i>День лекарственных трав</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия в лес, сбор лекарственных трав</li> <li>- Игра путешествие « Тропа доверия»</li> </ul>	16.06.2018
16 день	<p><b><i>День загадок</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Удиви меня»</li> <li>- знатоки загадок</li> </ul>	17.06.2018
17 день	<p><b><i>Малые олимпийские игры</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Мы за ЗОЖ»</li> <li>- интерактивная игра «Зоопарк»</li> </ul>	18.06.2018
18 день	<p><b><i>День музея</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение школьного музея</li> <li>- краеведческий музей</li> <li>- викторина</li> </ul>	19.06.2018

19 день	<p><b><i>День родного села</i></b>          -просмотр видеофильма о Бижбуляке          -экскурсия на родник          -игры на свежем воздухе</p>	20.06.2018
20 день	<p><b><i>День фантазии и юмора</i></b>          -Викторина «Устами младенца»          -Конкурс пародирований          -Подвижные игры</p>	21.06.2018
21 день	<p><b><i>«Пора прощаться...»</i></b>          -Митинг «День памяти и скорби»          -Праздник закрытия летней площадки «До свидания, друзья!»</p>	22.06.2018

